

くすのき

令和5年度 山ノ内小学校 学校教育目標

11月

「自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成」

～自ら考える力と自ら律する力を高める教育の創造～



10月18日、19日、20日の3日間、5年生が花背山の家での自然体験学習を行いました。目的は次の3つです。

- ・雄大な自然の中で自然に親しみ、自然を愛する心を育てる。
- ・野外活動を通して、なかまと協力して物事を達成する喜びを感じ、きずなを深める。
- ・様々な活動に進んで挑戦し達成感を味わう。



花背の雄大な自然の中という非日常的な空間で、多くのプログラムはなかまと協力し挑戦することを楽しむものでした。自分の楽しみ、関心だけを優先してしまえば、グループの仲間と協調することはできません。また、体験活動では突発的なこともあり、すべてが予定通りに進むものでもありません。まさに正解のない問いに向き合う3日間でした。慣れない環境で子どもたちはいつもより多弁になり、お互いに思いやりをもって気遣い合いながら過ごす姿があったように思います。さらに、日を重ねるごとに山ノ内校のなかまだけでなく、山の家で共に過ごす他校の人や職員さんを意識する、社会性も発揮していきました。

最終日、班長さんのふりかえりを聞きました。「5分前行動がきちんとできた。」「はじめの時よりグループの友だちと声をかけ合うことができてきた。」など、他の人と一緒に気持ちよく過ごすための基本の行動ができたようです。

ところで、最近「非認知能力」という言葉をよく使いますが、耳にされたことはあるでしょうか。学力テストの点数では表せない力で、生きていくうえで大切になる力だといわれています。近年、社会の変化にあわせて学校教育の現場でも変革が進められており、「非認知能力」が重要視されてきました。物事を考える力、問題を解決する力、失敗から学ぶ力、周りとの協調する社会性やコミュニケーション能力など、これらはすべて、学力テストでは測れない能力で、学校の授業などで学んだ知識や技術（認知能力）を、シチュエーションに応じて自由自在に使いこなす力もまた、非認知能力と言われています。社会人になったときに、仕事の上で自分を活かせなかったり、コミュニケーションをとってのチームワークができなかったりする人も少なくないということです。そのような流れもあり、現在では「変化し続ける社会を生き抜く力」として、非認知能力が必要であるという考えが浸透してきています。

文部科学省の学習指導要領も「何を学ぶか」より「どのように学ぶか」、つまり自分で考える能力を伸ばすことを重視し、子ども自らが能動的に学ぶ主体的、対話的で深い学びを進めています。本校でも自分の考えを表現する力、課題解決に協働できる力、正解のない問いに向き合う力をつけることをめざしあらゆる教育活動を進めております。

この後は、本校5年生が花背山の家でつけた力を日常の学校生活に存分に活かし、さらに伸ばし、全校によいお手本として示しながら、さらに素晴らしい学校にしていってほしいと願っています。





11月の予定



日	曜	行事	部活	P T A関係等
1	水	朝会 食の指導（ひまわり）	歯科検診（ひまわり・2・5・6年）	
2	木	第2回くすのき	フッ化物洗口	
3	金	文化の日		
4	土			P T A文化委員栽培活動
5	日			
6	月	委員会活動 入学届受付最終日		
7	火	スクールカウンセラー・ALT 来校	和太鼓・バスケ タグラグビー	
8	水	スマイル遊び	頭髪検査	
9	木		歯みがき巡回指導（3年） フッ化物洗口	
10	金	校外学習『琵琶湖疏水記念館』（4年） 銀行振替日 なかよしの日 食の指導（3-1）		
11	土			P T A文化委員栽培活動予備日
12	日			山ノ内学区自主防災会
13	月	第3回くすのき会議		
14	火	校外学習「植物園」（1・2年） スクールカウンセラー来校	陸上	
15	水	くすのき祭		
16	木	授業研修会（ひまわり） ALT 来校 4時間授業・完全下校（放課後まなび教室児童以外）	フッ化物洗口	
17	金	食の指導（3-2）	2次検尿	
18	土			ソフトボール教室
19	日			体育振興会ブロック対抗 ワンバウンド80（体育館）
20	月	クラブ活動		
21	火	校外学習予備日（1・2年） スクールカウンセラー・ALT 来校	和太鼓・バスケ タグラグビー	
22	水	校外活動予備日（4年）		
23	木	勤労感謝の日		
24	金	食の指導（2-1） 避難訓練（防犯）		
25	土			
26	日			P T A校内清掃 カーテンクリーニング
27	月	就学時健康診断 4時間授業完全下校		
28	火	スクールカウンセラー来校	陸上	
29	水	授業参観・懇談会（2・4・6年） 5時間授業・完全下校（放課後まなび教室児童以外）		
30	木	授業参観・懇談会（ひまわり・1・3・5年） 5時間授業・完全下校（放課後まなび教室児童以外）	フッ化物洗口	

※感染症対策の観点から、予定を変更することがあります。その際は、学級だより等でお知らせします。

12月の主な行事（予定） 1日（金） 4時間授業・完全下校 4日（月） 委員会活動 6日（水） 4時間授業・完全下校 7日（木） 演劇鑑賞教室（6年）【午後】	8日（金） 人権集会 8日（金） 四条中学校オープンスクール・入学説明会 11日（水） クラブ活動 四条中学校標準服採寸 13日（水） 町別集会 14日（木）～20日（水） 個人懇談会 4時間授業・完全下校 22日（金） 2学期終業式
---	--

体育学習参観の様子

1年生

玉入れをしました。ダンスをしてから、競技をスタートしました。両手に玉を持ち、制限時間いっぱい、どんどん投げ入れました。体育学習参観の日が一番多く玉が入りました。



2年生

アンダー・ザ・シーという曲に合わせて、踊りました。手拍子や色々な動きを組み合わせ、元気よく踊りました。上下の動きや横の動きが、よくそろっていました。



3年生

リレーを行いました。体育の学習で練習してきたカーブの走り方やバトンの渡し方に気を付けて競走を楽しみました。

みんな、笑顔で走り切ることができました。



4年生

ソーラン節を踊りました。後半からは、旗も使って、組み合わせで演技をしました。

夏休みが明けて、練習してきたことを発揮し、力一杯踊ることができました。



5年生

リレーをしました。どのチームもとてもスムーズなバトンパスができていました。

どんな状況でも全力で走り切る姿は、高学年としての頼もしさが感じられました。



6年生

総合表現運動をしました。一人で行う技や、グループで合わせて行う技、全員で作る技等、音楽に合わせ、色々な表現をしました。

みんなの気持ちをひとつにして、演技することができました。



ひまわり

段ボールのキャタピラーの中に入り、ぐんぐん押しで進みました。段ボールでの絵合わせもしました。3・4年生の前で、精いっぱい体を動かし、楽しみました。



給食試食会

9月、10月に給食試食会がありました。コロナ禍で休止となっていたので、5年ぶりの開催でした。給食指導について、理解いただくよい機会となりました。ありがとうございました。



山ノ内区民体育大会

9月24日(日)「令和5年度 山ノ内区民体育大会」が盛大に開催されました。
たくさんの楽しい競技を計画、準備してくださり、ありがとうございました。



山ノ内ふれあいまつり

10月29日(日)「第27回 山ノ内ふれあいまつり」が盛大に開催されました。
色々な演目や手作りのお店の出店があり、とても温かなお祭りでした。



学校の様子は山ノ内小学校のホームページからご覧いただけます。

URL <https://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=112109>



～学校からのお知らせ～

授業研修会に関わる校時について

11月16日(木)にひまわり学級の授業研修会を行います。そのため、授業公開学級以外は給食・掃除終了後、13時25分頃から完全下校をします。通常より早い下校となりますので、公園でのマナーや遊び方、放課後の過ごし方について、ご家庭で確認していただけたらと思います。よろしくお願いします。

ひまわり学級は14:00から5時間目の授業を行い、14:50ごろから完全下校をします。

就学時健康診断・教職員研修に関わる校時について

11月27日(月)は、令和6年度入学予定児童を対象とした就学時健康診断があります。そのため、児童は給食・掃除終了後、13時25分頃から完全下校をします。

12月1日(金)、6日(水)は教職員研修のため、給食終了後、13:15ごろから、放課後まなび教室児童以外、完全下校をします。